

## VSESLOVENSKA OKROGLA MIZA ZDŠPS

# Zakaj se zmanjšuje število ur športne vzgoje v slovenskih šolah?

Zveza društev športnih pedagogov Slovenije je v ponedeljek, 28. 5. 2007, ob 17.00 pripravila na Fakulteti za šport v Ljubljani okroglo mizo z naslovom Zakaj se zmanjšuje število ur športne vzgoje v slovenskih šolah? Že od marca 2007 naprej smo izvedli na to temo osem regijskih posvetov. Skupno se je vseh devetih okroglih miz udeležilo več kot 350 športnih pedagogov in strokovnjakov s področja zdravstva.

### Sklepi okrogle mize so naslednji:

1. Učencem in dijakom je treba zagotoviti vsak dan 2 uri gibalnih in športnih dejavnosti, od tega vsaj 30 minut s tako obremenitvijo (srčni utrip, višji od 120 utripov v minuti), ki zagotavlja razvoj funkcionalnih sposobnosti. Eno uro športnih dejavnosti naj zagotavlja šolski sistem z obveznim in razširjenim programom, eno uro gibalnih ali športnih dejavnosti pa športna društva, zasebniki, družinsko okolje oziroma naj okolje omogoči dostopnost športnih površin za samostojno športno dejavnost mladih.
2. Lokalno okolje naj zagotovi, da bodo lahko mladi prišli v šolo z lastno gibalno dejavnostjo - peš ali s kolesom.
3. Vsi učenci in dijaki morajo imeti tedensko najmanj 3 ure (135 minut) obvezne športne vzgoje v vseh razredih ali letnikih šolanja. Na srednjih šolah lahko že zdaj na podlagi zakona povečamo število ur športne vzgoje, ker se športna vzgoja pri obremenitvi dijakov ne šteje v predpisano tedensko število ur pouka.
4. Predlagamo spremembo v osnovnošolski zakonodaji, ki bo omogočila (enako kot v srednjih šolah), da se lahko tretja ura športne vzgoje v zadnjem triletju uvede izven ur tedenske obremenitve učenca, saj s tem ne ogrozimo obsega drugih predmetov.
5. Zaradi izrednega pomena športne vzgoje na otrokov razvoj moramo omogočiti skupno poučevanje učitelja razrednega pouka in učitelja športne vzgoje v prvem in drugem triletju osnovne šole.
6. Zaradi nujno potrebne individualizacije mora MŠŠ zagotoviti ustrežnejše normative (največ 16 učencev v vadbeni skupini; zmanjšanje tega normativa ob vsolanju učenca s posebnimi potrebami).
7. Zagotoviti je treba ustrezne materialne pogoje, še posebej v vrtcih, podružničnih šolah in v srednjem šolstvu.
8. Prav tako je treba zaradi potrebne individualizacije, varnosti vadbe in nadzora učinkov sistemsko zagotoviti nakup sodobne učne tehnologije (merilnike srčnega utripa, merilnike porabe energije ...).
9. MŠŠ naj vzpostavi sistem ugotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa, Zveza društev športnih pedagogov Slovenije pa lahko nudi strokovno pomoč ali pa na osnovi dogovora in ustreznih pogojev sama vzpostavi sistem ugotavljanja, spremljanja in usmerjanja kakovosti športne vzgoje na osnovi primernega sofinanciranja.
10. Uresničevanje nacionalnega programa športa, ki opredeljuje interesno športno vzgojo otrok in mladine, se mora do leta 2010 skladno z dolgoročno zasnovano strategijo

povečati od zdajšnjih 25 % na 100 %. Pričakujemo, da bo v letu 2007 realizacija vsaj 40-odstotna.

11. Delež vključenih otrok in mladine v programe, ki jih opredeljuje Nacionalni program športa (Zlati sonček, Krpan, Naučimo se plavati, šolska športna tekmovanja, Hura, prosti čas), mora v šolskem letu 2007/2008 doseči raven iz leta 2000.
12. MŠŠ naj ponovno vzpostavi informacijski sistem za spremljanje vrste in obsega športnih dejavnosti ter njihovega financiranja, ki je prenehal delovati z ukinitvijo Zavoda za šport Slovenije.
13. MŠŠ mora zagotoviti, da se v športne objekte vgradi le tista športna oprema, ki ustreza zahtevam varnosti in kakovosti ter ima ustrezne ateste. Zaradi številnih poškodb moramo posebno pozornost zagotoviti kakovostnim športnim podom in zaradi številnih okvar sluha zagotoviti ustrezno akustiko.
14. Od Vlade Republike Slovenije pričakujemo za leto 2008 takšen proračun za šolstvo, ki bo zagotavljal vsaj 6,1 % BDP. Predvidevamo, da je bil BDP za šolstvo nižji leta 2005, 2006 in 2007, verjetno celo pod 6,0 %, kar je nesprejemljivo za državo, ki gradi svoj razvoj na znanju.
15. Pričakujemo, da bo MŠŠ na šolah vseh stopenj zmanjšalo normativ v oddelkih na 25 učencev ali dijakov.
16. Delitev skupin pri športni vzgoji se mora z naslednjim šolskim letom uveljaviti v celotnem drugem triletju in ne samo v 6. razredu. Maksimalno število učencev in dijakov je lahko največ 16 in ne 20, kot je uveljavljeno zdaj. Zahtevamo, da se delitev na največ 16 učencev uveljavi tudi v tistih srednjih šolah, kjer ta normativ v letošnjem letu še ni bil uveljavljen.
17. Zahtevamo obnovo ali nadomestitev tistih telovadnic, ki so bile zgrajene v šestdesetih in sedemdesetih letih in z higienskih in drugih strokovnih razlogov niso več primerne za uporabo.
18. Posebno pozornost naj MŠŠ in lokalne skupnosti namenijo obnovi in posodobitvi tistih zunanjih športnih površin, ki niso več primerne za uporabo (higienska oporečnost, nevarnost poškodb, izrabljena podlaga in dotrajana športna oprema).
19. Obseg interesnih dejavnosti, tudi športnih se mora bistveno povečati, hkrati pa se mora zagotoviti enakovreden status vrednotenja dela in izpolnjevanje kadrovskih pogojev, kot to velja za obvezno športno vzgojo.
20. Veljavni učni načrti so kakovostni in ne potrebujemo »navideznega posodabljanja« z novimi »pedagoškimi konstrukti«, svetovalci Zavoda za šolstvo pa se naj v zameno za izdelavo novih učnih načrtov ukvarjajo predvsem s svetovalnim delom v praksi, ki je v zadnjih letih praktično v celoti izostalo.
21. Normativ 16 dijakov v skupini pri športni vzgoji in najmanj 3 ure športne vzgoje tedensko je potrebno upoštevati tudi pri prenovi gimnazijskih programov.
22. Zaradi izjemno negativnih trendov padanja aerobnih zmogljivosti – vzdržljivosti, povečevanja števila učencev in dijakov s prekomerno težo in problemov, povezanih s socialno prilagodljivostjo otrok in mladine, bomo učitelji športne vzgoje še bolj zavzeto posvečali pozornost navedenim problemom sodobnega načina življenja, pri čemer računamo na podporo in sodelovanje MŠŠ, zdravstva in vseh, ki so na lokalni in državni ravni odgovorni za mlade.

Predsednik:  
Marjan Plavčak, prof.